

## **РАБОТА НАД ПРОФСТАНДАРТАМИ**

*Здравствуйте уважаемые коллеги! Хочу разъяснить консолидированную позицию, которой руководствовались в ходе разработки проектов профессиональных стандартов (ПС).*

### **1. ЦЕЛЬ РАЗРАБОТКИ ПС:**

- Члены Межотраслевой ассоциации производителей и потребителей рынка полимерной индустрии с 2008 года сталкивались с трудностями в подготовки рабочих по профессиям: наладчик инжекционно-литьевой машины (термопластавтомата); оператор инжекционно-литьевой машины (термопластавтомата). Отсутствуют единые требования к объему знаний, умений, нет градации по уровням квалификации и профессиональной подготовки.

- В апреле 2013 года на Общем собрании приняли решение о разработки проектов ПС. 22 апреля 2013 года направили Уведомление о разработке проектов ПС в Министерство труда и социальной защиты РФ.

- Правовой основой для разработки проектов ПС послужили федеральные законы и принятые документы:

- 1- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- 2- Федеральный закон от 03 декабря 2012 г №236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статью 1ФЗ «О техническом регулировании»;
- 3- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- 4- План разработки ПС в 2013-2014 годах, утверждённым распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2012 г. №2204-р;
- 5- Правила разработки, утверждения и применения ПС (Утверждены постановлением Правительства РФ от 22 января 2013 г. №23);
- 6- Планом-графиком подготовки ПС в 2013-2014 гг. утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 ноября 2012 г. №565;
- 7- Дорожная карта «Создание Национальной системы компетенций и квалификаций» в рамках Национальной предпринимательской инициативы;
- 8- Стратегия развития Межотраслевой ассоциации.

- На базе Ассоциации были созданы: рабочая группа и экспертный Совет. Которые осуществляли разработку проектов ПС, анкет и т.д.

### **2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАИМЕНОВАНИЯ ПРОЕКТА ПС**

- При определении наименования мы руководствовались:

- 1- ТН ВЭД ТС в группе 84 код 8477 10 000 0 –машины инжекционно-литьевые;
- 2- Межгосударственный стандарт ГОСТ 10767-98 Термопластавтоматы и реактопластавтоматы однопозиционные. Основные параметры и размеры. Нормы точности.
- 3- Перечнем ПС для формирования общего перечня ПС, планируемых к разработке в 2013-2014 годах. Специалисты в области химико-технологического комплекса и биоинженерных технологий, № 57 Оператор-наладчик инжекционно-литьевых машин в производстве пластмасс.

После ряда консультаций было принято решение и определить наименование ПС:

- оператор инжекционно-литьевой машины (термопластавтомата);
- наладчик инжекционно-литьевой машины (термопластавтомата).

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА ПС**

- Правовой основой при разработке проектов ПС послужили следующие документы:

1- Методические рекомендации по разработке ПС, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 апреля 2013 г. №170н;

2- Уровни квалификации в целях подготовки ПС, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. №148 н.

- Разработанные проекты профессиональных стандартов предназначены для определения характеристик профессиональной деятельности в области производства изделий из пластмасс методом инжекционного литья под давлением, решения задач по подготовке, наладке, техническому обслуживанию, управлению инжекционно-литьевой машиной и средствами автоматизации производственного процесса.

- В ПС в обобщённых трудовых функциях были описаны Особые условия допуска к работе: минимальный возраст, медицинские противопоказания к работе установленные Приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда» (Нами был сделан запрос в Институт профпатологии и профзаболеваний, с целью узнать дополнительные ограничения, выявленные в ходе наблюдения за больными. Получили ответ, в котором сказано что выше упомянутый перечень является исчерпывающим).

- Особое внимание при разработке профессионального стандарта уделено широте полномочий и ответственности, характеру знаний и умений. Учтены современные тенденции развития области профессиональной деятельности и технологий, что позволило сформировать требования к квалификации на перспективу и обеспечить постоянное повышение уровня квалификации, в зависимости от стажа и опыта работы. В ходе анализа вида трудовой деятельности разделялись различные производственные процессы, проведено разукрупнение вида профессиональной деятельности на обобщённые трудовые функции, которые отвечают современным требованиям и обеспечивают необходимую межотраслевую сопоставимость квалификации.

- В результате анализа, унификации требований к уровню знаний, умений, трудовым действиям, трудовым функциям, профессиональным навыкам были разработаны проекты профессиональных стандартов, в которых консолидированы требования к образовательному уровню, знаниям и практическому опыту, необходимые для безопасной эксплуатации оборудования, управлению производственным процессом и выполнению работ по техническому обслуживанию.

- В едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих, выпуск 27, утверждённым Постановлением Минтруда РФ от 20.02.2004 г. №20, в разделе «Производство полимерных материалов и изделий из них» указаны рабочие специальности «Литейщик пластмасс» и «Наладчик машин и автоматических линий по производству изделий из пластмасс». Однако нет чёткой градации (распределения) по наиболее значимым трудовым функциям, уровням квалификации, привязки к каждой единице квалификации, соответствующего перечня необходимых знаний и навыков. На данный момент не в полном объёме определены требования к работнику в разрезе квалификационных уровней (необходимый уровень подготовки, стаж и прочие), не уточнено наименование должностей и ответственность за результаты трудовой деятельности.

- Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 010/2011 «О безопасности машин и оборудования» установлены минимальные необходимые требования к безопасности машин и

оборудования. Разработка руководства (инструкции) по эксплуатации является неотъемлемой частью разработки (проектирования) оборудования. Руководство (инструкция) по эксплуатации включает: сведения о конструкции, принципе действия, характеристиках (свойствах оборудования); указания по монтажу или сборке, наладке или регулировке, техническому обслуживанию и ремонту оборудования; указания по использованию оборудования и меры по обеспечению безопасности, которые необходимо соблюдать при эксплуатации оборудования, включая ввод в эксплуатацию, применению по назначению, техническое обслуживание, все виды ремонта, периодическое диагностирование, испытания, возможные ошибочные действия персонала, которые приводят к аварии; сведения о квалификации обслуживающего персонала.

Основываясь на требованиях ТР ТС, работодателей, производителей оборудования принято решение включить трудовую функцию: Диагностика инжекционно-литьевой машины (комплексов и линий на базе инжекционно-литьевой машины).

- Рабочий более высокого уровня квалификации помимо работ, перечисленных в его квалификационных характеристиках, должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационными характеристиками рабочих более низкой квалификации, а так же руководить рабочими более низких квалификаций этой же профессии. В связи с этим характеристики, приведённые в квалификационных характеристиках более низких разрядов, в характеристиках более высоких, как правило, не приводятся.

- На ряду с требованиями к трудовым действиям, теоретическим и практическим знаниям, содержащимися в трудовых функциях, рабочий должен знать: правила по охране труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности; правила пользования средствами индивидуальной защиты; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, к рациональной организации труда на рабочем месте; виды брака и способы его предупреждения и устранения; производственную сигнализацию, требования менеджмента качества.

- Не достаточно раскрыты вопросы безопасности и требования к педагогическим кадрам, данные вопросы требуют определённого времени наблюдения в ходе внедрения ПС.

#### **4. ПРИМЕНЕНИЕ ПС В ПОДГОТОВКЕ РАБОЧИХ**

- ФЗ «Об образовании» вступивший в действие 1 сентября 2013 года, дал новые возможности для подготовки профессиональных кадров (ст.12 Требования к образовательным программам, ст.13 Общие требования к реализации образовательных программ и т.д.). Образовательные программы основываются на требованиях ПС и это очень важно для учебных и образовательных учреждений, работодателей и проф.сообщества.

- Особую роль в подготовке по профессиям играют Многофункциональные центры прикладных квалификаций (Территориально ориентированные учебные центры профессиональной квалификации; Корпоративные учебные центры профессиональной квалификации), которые реализуют практико-ориентированные образовательные программы, разработанные на основе ПС (результаты подготовки по данным программам соответствуют 3-6 квалификационным уровням). Реализуемые программы должны обеспечить получение и/или совершенствование квалификаций соответствующих уровней.

- Практико-ориентированные образовательные программы на основе ПС в Корпоративных учебных центрах позволят предъявлять общие требования к квалификации, сдавать квалификационные экзамены и получать документ установленного образца, подтверждающий уровень квалификации, что обеспечит дальнейшее повышение квалификации и мобильность трудовых ресурсов.

- При разработке проекта ПС закладывались максимально возможные требования к обучению с учётом требований ФЗ «Об образовании» (профессиональное обучение по программам профподготовки для лиц ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего; профобучение по программам переподготовки рабочих и служащих для лиц имеющих профессию рабочего или должность служащего; дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профпереподготовки, стажировки), что даёт широкие возможности для лиц разной категории и уровня образования.

- Особо хотели отметить возможность реализации дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) в форме стажировки (Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»). Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного (п.13).

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ В МЦПК**

- Нами принято решение о содействии в организации МЦПК в Московской обл., Липецкой обл., Саратовской обл., что отвечает потребности в профессиональных кадрах на производственных предприятиях членов Ассоциации, это позволит развить региональную систему профессионального образования, полностью отказавшись от дублирования МЦПК деятельности действующих образовательных организаций, но и поддерживаем конкуренцию на рынке профессиональной подготовки и развития в других регионах по желанию работодателей. Возлагаем на себя социальную ответственность, решение вопросов с обязательным трудоустройством, создание кадрового резерва. Сейчас ведутся переговоры по формированию учебной базы, оснащением современным оборудованием, возможности использования оборудования организаций-социальных партнёров.

- с целью обеспечения высокого качества профессиональной подготовки, соответствие необходимого объёма знаний, умений, заложенных в ПС, в характеристиках обобщённых трудовых функций, в требованиях к обучению заложено обязательное требование профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, в которой принимают участие профсообщества, работодатели и все заинтересованные стороны.

## **6. ВАЖНОСТЬ РАБОТЫ ПО РАЗРАБОТКЕ ПС**

- Очень важной является работа по разработке ПС и их внедрению. Надеемся на поддержку профсообщества, а так же активное участие в работе. Необходимо в кратчайшие сроки принять решение о начале работы по разработке ПС по профессиям:

1-Наладчик экструзионного оборудования;

2-Наладчик выдувного термоформовочного оборудования;

3-Наладчик термоформовочного оборудования и других, наиболее важных профессий востребованных на рынке труда в РФ. Наличие подготовленных кадров будет дополнительным стимулом в развитие производства продукции из полимеров и пластмасс.

Так как основная работа по разработке ПС будет проводиться в 2013-2014 гг. В 2013 году мы смогли выполнить лишь малую часть необходимой работы.

- На базе МЦПК в перспективе после освоения квалификаций по одной профессии, можно будет готовить универсальных наладчиков оборудования используемого в производстве продукции из полимеров и пластмасс (но это среднесрочная перспектива). Для этого и

необходимо вести работу по разработке ПС их внедрению, консолидировать требования к профподготовке профсообществом и работодателями, потребностью в трудовых ресурсах.

- В ходе разработке ПС нами накоплен большой практический опыт в проведение структурированного анализа, освоены проф.компетенции. Отработана методика работы над формированием базы проектов ПС.

*Поэтому, помимо критических оценок проделанной нами работы мы надеемся на поддержку и одобрение нашей работы!*